

Instituteurs de l'Environnement et du Développement durable : comment former, informer, sensibiliser?



Introduction et animation

Nicole d'Almeida, Professeur des Universités,
Celsa – Paris Sorbonne (Paris IV)

Amaia Errecart

Ater, Celsa – Paris Sorbonne (Paris IV)

*Éducation à l'environnement et au
Développement durable : de la prise de conscience
d'une urgence à la mobilisation des acteurs.*

Béatrice Jalenques-Vigouroux

Ater, Celsa – Paris Sorbonne (Paris IV)

*Les actions pédagogiques mises en œuvre par les
acteurs de l'environnement et du développement
durable*

Camille Lamouche

Master 2 professionnel CIP, Celsa

*L'Etat, instituteur du développement durable
(La communication gouvernementale sur le
développement durable)*

Julien Louis

Doctorant en Sciences de l'information et de la
communication au Celsa

*L'éducation à l'environnement et au dévelop-
pement durable : former de futurs citoyens
responsables.*

Sarra Behlassin

Master recherche Celsa

*Les institutions chargées de l'environnement en
Tunisie ou comment une éducation à l'environ-
nement prend forme en Tunisie*

Avec la participation de

- Lionel Guérin
Porte parole des Verts.

- Florence de Monclin
Fondation Nicolas Hulot, directrice de l'Ecole de la
Nature à Nantes.

Contacts : N. d'Almeida, Béatrice Jalenques-Vigouroux, Amaia Errecart : 01 46 43 76 76

Mercredi 31 mai – 14 h 30 au Celsa

77 rue de Villiers 92200 Neuilly sur Seine

*Cette journée d'étude, organisée par le CELSA
pour la quatrième année consécutive à l'occasion
de la Semaine du Développement durable, s'inscrit
dans le cadre de la Décennie de l'éducation à
l'environnement (2005-2014) lancée par l'UNESCO
sous l'égide de l'ONU.*

Dans un contexte national et international où les impacts environnementaux des activités humaines sont évidents, et où les réglementations environnementales en vigueur contraignent les entreprises et les organisations à intégrer les exigences environnementales dans leur activité quotidienne, les particuliers deviennent désormais la cible première à privilégier. En effet, réduire les gaz à effet de serre, par exemple, suppose une modification durable et profonde des comportements de tous en matière de consommation d'énergie, de consommation de biens périssables, de déplacement, de production de déchets, etc.

A ce titre, l'éducation à l'environnement, parce qu'elle peut intervenir au niveau des individus, devient une priorité en France, pour les acteurs publics (Éducation Nationale) et privés.

Cette demi-journée aura pour but de rendre compte de l'action menée en ce domaine, aussi bien par des institutionnels que par des entreprises ou des associations, à l'école mais aussi dans des lieux hybrides rassemblant ces différents entités (CLIS, organes de concertation, maison de l'environnement, etc.). Les acteurs de l'environnement accompagnent très fréquemment leurs actions en faveur de l'environnement de discours sur ces mêmes actions, mêlant inextricablement le dire et le faire. Ces liens entre action et parole conduisent à l'élaboration progressive d'une véritable pédagogie sur les questions environnementales. Nous nous demanderons quelle est la force de ce rapport entre communication et éducation à l'environnement. Nous essaierons ainsi de répondre à la question globale suivante: dans quelle mesure tout acteur de l'environnement peut-il être assimilé à un instituteur de l'environnement et du développement durable ? Plus précisément, les interventions porteront sur différents aspects de l'éducation à l'environnement et au développement durable : les formes de pédagogie à l'œuvre ? Par quels acteurs ? Par quelles organisations ? Quelles cibles ? Quels supports ?

Semaine du développement durable
du 29 mai au 4 juin 2006

